

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 179/01-05од от 27.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**социально-гуманитарного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_Ю.Е. Студеникин  
Протокол № 9 от 10.05.2023г

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_Н.А. Куликова

Составитель: Барина Ю.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Минеева Ю.Ю.

методист

ГБПОУ

«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Бутузова Н.Н.

зам. директора по  
социально-  
педагогической работе  
ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Колосов В.В.

руководитель

управления по  
социальной и  
молодежной политике  
Администрации г.о.  
Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 525, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Лабораторная диагностика, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденными Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в социально-гуманитарный цикл учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 20</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Уважающий традиции, уклад ПОО	<b>ЛР 23</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	202
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
1	2	3
Введение	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, история развития.	1
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.	1
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности.	1
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Социальное проектирование.	1
	4. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.	1
	5. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Проведение зачета.	1
Тема 2. Волонтерское движение	1. История и значение волонтерского движения. Основные компетенции волонтера.	2
	2. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	2
	3. Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий, работа по направлению осваиваемой специальности, проведение опросов общественного мнения. Проведение зачета.	2
Тема 3. Социально значимое	Агрегация социальных проблем, задач— от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центр.	1



проектирование	Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.	1
	Решение задач и реализация общественных проектов.	1
	Приемка решений и подведение итогов.	1
Тема 4. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	1
	2. Современные требования социально-экономического развития Самарской области. Саморазвитие как основа выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Проведение зачета	1
	3. РФ – страна возможностей. Ознакомление с отраслевыми конкурсами профессионального мастерства. Развитие профессиональных интересов через участие в олимпиадах, конкурсах, студенческом научном обществе.	1
	4. Встречи с представителями профессии, трудовых династий, ветеранами труда.	1
Тема 5. Социально-значимая деятельность по патриотическому направлению	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.	1
	2. Разработка мероприятий: организация поисковой работы, оформление экспозиций музея колледжа, краеведческие экскурсии.	1
Тема 6. Социально-значимая деятельность по гражданскому направлению	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Проведение зачета.	2
	2. РФ – страна возможностей. Ознакомление с молодежными конкурсами и проектами: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; Молодежный форум ПФО «ИВолга»	2
Тема 7. Социально значимая деятельность в рамках культурно-	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.	1

творческого направления воспитания	2. Культура человека. Роль искусства, художественно-творческой деятельности в саморазвитии, самосовершенствовании студента, самореализации его творческих способностей.	1
Тема 8. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. «Азбука бизнеса».	1
	Развитие студенческого бизнес-проектирования. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Проведение зачета.	1
Тема 9. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.	1
	2.Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Принципы бережливого производства.	1
	3.Личный вклад в решение экологических проблем. Разработка экологических мероприятий.	1
Тема 10.Социально значимая деятельность в направлении в развития студенческого самоуправления	Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Права и полномочия студенческого самоуправления. Формы самоорганизации в студенческом самоуправлении.	1
Тема 11. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек	1
	2. Сохранение и укрепление здоровья как одна из составляющих успешной профессиональной карьеры. Формирование навыков психологической устойчивости в сложных жизненных ситуациях. Проведение зачета.	1
Итого:		36
<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>		

Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	Объём часов составляет 2 ч в неделю в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Блок 2. Социально-значимая деятельность по патриотическому направлению	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 3. Социально-значимая деятельность по гражданскому направлению	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 7. Социально значимая деятельность в	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	

направлении в развития студенческого самоуправления		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
  - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
  - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
  - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. N. 1662р;
  - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г.;
  - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 N. 091672;
  - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. N• 151/11;
  - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
  - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
  - Национальная стратегия действий в интересах детей;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
  - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 N-Пр— 173ГС Минобрнауки России;
  - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
  - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Анализ выполнения работы</p> <p>Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся</p> <p>Зачет по утвержденному КОС</p>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>